BUT CARRIERES SOCIALES parcours " Animation Sociale et Socio-Culturelle "

CPF
non

CODE RNCP
35512

FORMACODE
44067

CODE DIPLOME
25133203

TYPE D'ACTION
Alternance / apprentissage

DOMAINE D'ACTIVITÉ
Santé, social, sécurité » Action sociale

LIEU(X)
agence des Abymes

DURÉE TOTALE DE LA FORMATION
348 Heures

NOMBRE DE PARTICIPANTS
15

PUBLIC CIBLE
Demandeur d'emploi
Jeune 16-29 ans

MODALITÉS D'ACCÈS
Diplôme requis

Bac général; Bac technologique; Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU A)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
Formation présentielle

Le parcours conduisant à la licence professionnelle en 180 crédits européens, nommé Bachelor Universitaire de Technologie dans les IUT, articule enseignements théoriques, enseignements pratiques, mises en situation professionnelles, apprentissage de méthodes et d'outils, périodes de formation en milieu professionnel, stages et situations d'apprentissage et d'évaluation.

NIVEAU DE SORTIE
Niveau 6 - Equivalent BAC + 3

CERTIFICATION VISÉE
Diplôme Education Nationale

TARIF



RNCP41554 - BUT - Carrières sociales : Éducation spécialisée

Date d'enregistrement au RNCP : 31-08-2027
Certificateur : Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

CE DISPOSITIF S'ADRESSE AUSSI BIEN AUX HOMMES QU'AUX FEMMES
Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) « Carrières sociales »parcours « Animation Sociale et Socio-Culturelle » couvre les secteurs d'activité en lien avec les domaines d'intervention suivants : l'animation socioculturelle et l'éducation non formelle, proches de la vie associative et des fédérations de l'Éducation populaire (M.J.C., Centres Sociaux, etc.), l'action sociale (les dispositifs d'intégration et d'insertion dans des lieux spécifiques comme les maisons de retraite, les foyers logement, les centres pour handicapés, ...), l'action culturelle, la médiation, le développement local, le tourisme, les pratiques de loisir. Le professionnel titulaire du B.U.T. Carrières sociales, option animation sociale et socioculturelle, conçoit, coordonne et gère les projets d'animation d'un service, d'une entreprise, d'une structure, d'un secteur ou d'un territoire dans le secteur associatif, public, semi-public ou relevant des collectivités locales.

OBJECTIF(S)

- Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société . En intégrant de manière pertinente les apports des sciences humaines et sociales, . En prenant en compte les publics, leurs caractéristiques et leurs problématiques, . En adoptant une posture attentive à la diversité des publics et ouverte à l'altérité, . En mobilisant des techniques de recherche documentaire et d'investigation de terrain de manière adaptée, . En forgeant un point de vue argumenté sur les thématiques relevant de l'intervention sociale et de la cohésion des territoires.
- Construire des dynamiques partenariales . En maîtrisant le cadre institutionnel et la dynamique des acteurs à toutes les échelles territoriales, . En adoptant une posture professionnelle éthique et en faisant évoluer ses pratiques professionnelles, . En s'inscrivant dans un travail d'équipe et collaboratif dans un environnement pluri-professionnel, . En s'appuyant sur des outils de communication et de médiation adaptés au contexte partenarial, . En prenant en compte les ressources financières, matérielles et humaines, . En assurant une veille dans le champ professionnel
- Établir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement

8 334 euros
Ce dernier correspond au tarif de base inscrit au NPEC, il peut varier en fonction des entreprises.

FINANCEMENT
OPCO

CONTACTS
Pôle Soins et Services à la Personne
pole.ssap@gretaguadeloupe.fr
Chargé d'accueil:
0590 01 03 56 / 0690 91 74 56
Référent Handicap
referent.handicap@gretaguadeloupe.fr
Notre référent handicap est à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques.
SALYERES Céline
Assistante de formation (Agence des Abymes)
céline.salyeres@gretaguadeloupe.fr
Résidence les Cannelières 97139 Les Abymes
Tel: 0690 91 74 56

RESTAURATION
Salle de restauration interne disponible.
De nombreux restaurants à proximité

TRANSPORT
Zone desservie par transport collectif

ACCESSIBILITÉ
Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

social . En maîtrisant avec efficience les étapes des méthodologies d'intervention individuelle et collective . En analysant les demandes explicites et implicites des personnes . En s'appuyant sur les potentialités des personnes pour favoriser leur implication et leur participation . En adoptant une posture professionnelle éthique et déontologique . En situant son intervention dans des enjeux institutionnels, politiques et sociaux . En s'inscrivant de manière éthique dans un travail d'équipe et collaboratif dans un environnement pluri-professionnel
- Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique . En créant les conditions favorables à l'expression de la personne . En écoutant et reformulant l'information . En recherchant, sélectionnant, synthétisant et analysant l'information . En élaborant, hiérarchisant, transmettant et adaptant l'information en fonction des personnes concernées, des équipes et des partenaires . En mobilisant les outils numériques et collaboratifs de manière adaptée

PRÉ-REQUIS
Niveau 4 - Equivalent BAC

Bac général; Bac technologique; Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU A)

CONTENU DE LA FORMATION

- Unité d'Enseignement (UE) - 01.1 Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société : En intégrant de manière pertinente les apports des sciences humaines et sociales
- Unité d'Enseignement (UE) - 01.2 Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société : En prenant en compte les publics, leurs caractéristiques et leurs problématiques
- Unité d'Enseignement (UE) - 01.3 Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société : En adoptant une posture attentive à la diversité des publics et ouverte à l'altérité
- Unité d'Enseignement (UE) - 01.4 Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société : En mobilisant des techniques de recherche documentaire et d'investigation de terrain de manière adaptée
- Unité d'Enseignement (UE) - 01.5 Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société : En forgeant un point de vue argumenté sur les thématiques relevant de l'intervention sociale et de la cohésion des territoires
- Unité d'Enseignement (UE) - 02.1 Construction de dynamiques partenariales : En maîtrisant le cadre institutionnel et la dynamique des acteurs à toutes les échelles territoriales
- Unité d'Enseignement (UE) - 02.2 Construction de dynamiques partenariales : En adoptant une posture professionnelle éthique et en faisant évoluer ses pratiques professionnelles
- Unité d'Enseignement (UE) - 02.3 Construction de dynamiques partenariales : En s'inscrivant dans un travail d'équipe et collaboratif dans un environnement pluri-professionnel
- Unité d'Enseignement (UE) - 02.4 Construction de dynamiques partenariales : En s'appuyant sur des outils de communication et de médiation adaptés au contexte partenarial
- Unité d'Enseignement (UE) - 02.5 Construction de dynamiques partenariales : En prenant en compte les ressources financières, matérielles et humaines
- Unité d'Enseignement (UE) - 02.6 Construction de dynamiques

partenariales : En assurant une veille dans le champ professionnel
- Unité d'Enseignement (UE) - 03.1 Établir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social : En maîtrisant avec efficience les étapes des méthodologies d'intervention individuelle et collective
- Unité d'Enseignement (UE) - 03.2 Établir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social : En analysant les demandes explicites et implicites des personnes
- Unité d'Enseignement (UE) - 03.3 Établir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social : En s'appuyant sur les potentialités des personnes pour favoriser leur implication et leur participation
- Unité d'Enseignement (UE) - 03.4 Établir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social : En adoptant une posture professionnelle éthique et déontologique
- Unité d'Enseignement (UE) - 03.5 Établir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social : En situant son intervention dans des enjeux institutionnels, politiques et sociaux
- Unité d'Enseignement (UE) - 03.6 Établir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social : En s'inscrivant de manière éthique dans un travail d'équipe et collaboratif dans un environnement pluri-professionnel
- Unité d'Enseignement (UE) - 04.1 Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique : En créant les conditions favorables à l'expression de la personne
- Unité d'Enseignement (UE) - 04.2 Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique : En écoutant et reformulant l'information
- Unité d'Enseignement (UE) - 04.3 Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique : En recherchant, sélectionnant, synthétisant et analysant l'information
- Unité d'Enseignement (UE) - 04.4 Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique : En élaborant, hiérarchisant, transmettant et adaptant l'information en fonction des personnes concernées, des équipes et des partenaires
- Unité d'Enseignement (UE) - 04.5 Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique : En mobilisant les outils numériques et collaboratifs de manière adaptée

DÉBOUCHÉS

Animateur coordonnateur / Animatrice coordonnatrice d'activités jeunesse;
Animateur coordonnateur / Animatrice coordonnatrice référent-famille;
Animateur coordonnateur / Animatrice coordonnatrice d'activités du troisième âge;
Animateur-coordonnateur Animatrice coordonnatrice d'activités auprès des personnes en situation de handicap;
Animateur / Animatrice de développement local;
Médiateur culturel / Médiatrice culturelle;
Médiateur familial/ Médiatrice familiale;
Coordinateur social / Coordinatrice sociale de quartier;
Coordinateur socioculturel / Coordinatrice socioculturelle;
Coordinateur / Coordinatrice d'équipes de médiation;
Coordinateur / Coordinatrice de projet éducatif territorial;
Coordonnateur / Coordonnatrice de dispositif de développement local;
Coordinateur / Coordinatrice de projets socioéducatifs;
Responsable de service enfance-jeunesse;
Responsable de vie sociale/hébergement EHPAD;

Conseiller social / Conseillère sociale;
Conseiller /Conseillère en Insertion Sociale et Professionnelle;
Conseiller / Conseillère emploi, conseiller / conseillère emploi-formation;
Chargé / Chargée de médiation interculturelle;
Chargé / Chargée de mission (RMI, FSL,....);
Chargé / Chargée d'accompagnement auprès de différents publics;
Chargé / Chargée d'animation de projets éducatifs de quartier;
Informateur social / Informatrice sociale;
Médiateur familial / Médiatrice familiale;
Accompagnateur social / Accompagnatrice sociale;
Facilitateur / Facilitatrice de FabLab - LivingLab.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dossier professionnel
Evaluation en cours de formation
Session d'examen

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Ressources

- Dossiers de cours, vidéo
- Espace de formation du dispositif université des Antilles
- BU université des Antilles

Outils

- Ingénierie GRETA et l'IUT de la Guadeloupe

Moyens informatiques requis :

- Navigateur, Internet, micro, haut-parleurs etc...

Taux de satisfaction
60%
année 2023-2024