



MINISTÈRE CHARGÉ DES AFFAIRES SOCIALES
MINISTÈRE CHARGÉ DE L'ÉDUCATION NATIONALE

DEMANDE DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE

DIPLÔME D'ÉTAT DE MONITEUR ÉDUCATEUR

**LIVRET DE PRESENTATION DES
ACQUIS DE L'EXPERIENCE
(Livret 2)**

Nom d'usage :

Prénom :

Nom de jeune fille :

Ce Livret est construit afin de permettre à un jury, qui en fera lecture et analyse, d'identifier les connaissances, aptitudes et compétences que vous avez acquises dans votre expérience professionnelle salariée, non salariée ou bénévole.

Pour vous aider dans la constitution de votre Livret 2 :

- lisez attentivement la NOTICE D'ACCOMPAGNEMENT.
- examinez attentivement le REFERENTIEL PROFESSIONNEL DU DIPLOME D'ETAT DE MONITEUR EDUCATEUR

Ils constituent pour vous 2 documents de travail indispensables afin de faire aboutir votre demande avec les meilleures chances de réussite.

N.B : afin de remplir votre livret, l'écriture numérique est obligatoire (exemple de support à utiliser Microsoft Word). Aucun dossier manuscrit ne sera accepté. (Pensez à faire une sauvegarde numérique de votre livret). Lors du dépôt, le livret doit être relié et réalisé en 3 exemplaires.

Votre identité

• Vous-même

Madame : Monsieur :
(votre nom de naissance)

Votre nom d'usage ou marital :

Vos prénoms :

Votre date de naissance :

• Votre adresse

Adresse :

.....

Code postal : Commune :

Tél. domicile : Autre (travail, portable) :

Adresse professionnelle (facultative) :

.....

Code postal : Commune :

Cadre réservé à l'administration

Date de la décision de recevabilité :

N° de dossier :

Date de réception du Livret 2 :

Sommaire

Attestation sur l'honneur	page	4
1 - Vos motivations	page	5
2 - Vos expériences, salariées, non salariées, ou bénévoles	page	7
2.1 - Votre parcours professionnel	page	7
2.2 - Vos activités bénévoles.....	page	8
3 - Votre parcours de formation	page	9
4 - Description du contexte de vos expériences (trois maximum)	page	12
5 - Description de votre expérience et de vos acquis professionnels ...	page	14
4.1 - Situations en rapport avec le domaine de compétence 1	page	15
4.2 - Situations en rapport avec le domaine de compétence 2	page	17
4.3 - Situations en rapport avec le domaine de compétence 3	page	19
4.4 - Situations en rapport avec le domaine de compétence 4	page	23
6 - Tableau de synthèse des documents annexés	page	26

→ Attestation sur l'honneur

Je soussigné(e),,
certifie sur l'honneur l'exactitude des informations figurant dans le présent livret.

Fait à

le

Signature

1 Vos motivations

Expliquez les raisons de votre démarche et de votre choix de diplôme par rapport à votre projet professionnel ou personnel.



2**Vos expériences, salariées, non salariées, ou bénévoles****2.1 - Votre parcours professionnel**

Présentez l'ensemble de votre parcours professionnel. Pour cela, inscrivez chacun des emplois que vous avez occupés jusqu'à ce jour, y compris celui que vous occupez actuellement.

Les emplois que vous allez indiquer peuvent être ou non en rapport avec votre demande de validation des acquis de l'expérience.

Période d'emploi	Emploi occupé (intitulé de votre fonction)	Temps plein / partiel (quotité)	Employeur (nom et adresse de la structure)	Activité principale de la structure	Eventuellement, service ou équipe d'affectation	Public visé
Du Au						
Du Au						
Du Au						
Du Au						
Du Au						

2.2 - Vos activités bénévoles

Présentez les fonctions bénévoles que vous avez éventuellement exercées, y compris celle(s) que vous exercez actuellement.

Ces fonctions peuvent être ou non en rapport avec votre demande de validation des acquis de l'expérience.

Durée d'exercice	Fonction exercée	Temps Consacré (nb. d'heures / semaine, ...)	Nom et adresse de la structure	Activité principale de la structure	Public visé
Du Au					
Du Au					
Du Au					
Du Au					
Du Au					

Votre parcours de formation

Présentez l'ensemble de votre parcours de formation, ainsi que le(s) diplôme(s) obtenu(s). Pour cela, indiquez les principales étapes de votre scolarité ainsi que les différentes formations que vous avez suivies par la suite (stages, formations suivies en cours d'emploi, actions de formation continue, formations suivies dans le cadre d'un congé individuel de formation, ...). Joignez les attestations correspondantes.

Période de formation	Intitulé de la formation	Durée totale en heure	Nom et adresse de l'organisme / établissement de formation	Attestation, certificat, diplôme obtenu(s) et année d'obtention
Du Au				
Du Au				
Du Au				
Du Au				
Du Au				
Du Au				

Période de formation	Intitulé de la formation	Durée totale en heure	Nom et adresse de l'organisme / établissement de formation	Attestation, certificat, diplôme obtenu(s) et année d'obtention
----------------------	--------------------------	-----------------------	--	---

Du Au				
Du Au				
Du Au				
Du Au				
Du Au				

Important : si vous possédez l'un des diplômes figurant sur le tableau de la page suivante, une partie du diplôme d'Etat de moniteur éducateur vous est d'ores et déjà acquise. Reportez-vous à ce tableau pour connaître les domaines de compétences du DE ME ainsi obtenus (il est inutile de remplir les rubriques correspondant à ces domaines de compétences au point 4 du présent livret). **Vous devez impérativement joindre une copie de votre diplôme dans ce dossier.**

Tableau de dispenses des unités de formation du DE ME

Diplômes détenus par le candidat	Diplôme d'Etat de technicien de l'intervention sociale et familiale	Baccalauréat professionnel services de proximité et vie locale	Baccalauréat professionnel services en milieu rural	BEATEP spécialité activité sociale et vie locale ou BP JEPS animation sociale
Domaines de formation				
DF 1 Accompagnement social et éducatif spécialisé				
DF 2 Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé	Dispense			
DF 3 Travail en équipe pluri-professionnelle		Dispense*	Dispense	Dispense
DF 4 Implications dans les dynamiques institutionnelles	Dispense			

* uniquement pour les candidats ayant préparé les secteurs d'activités « activités de soutien et d'aide à l'intégration » et « activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté »

La dispense d'une unité de formation entraîne la validation du domaine de compétence correspondant et donc la dispense des épreuves de certification s'y rapportant.

4**Description du contexte de vos expériences**

Décrivez pour chacune des expériences dont vous tirerez des situations que vous évoquerez dans la partie suivante le contexte de votre intervention :

Objectifs généraux du service de l'établissement, ou de l'action menée

Le public concerné par l'action

L'organisation générale ...

Expérience 1 :

Expérience 2 :

Expérience 3 :

5

**DESCRIPTION DE
VOTRE EXPERIENCE
ET DE VOS ACQUIS
PROFESSIONNELS**

5.1. – Situations en rapport avec le domaine de compétence 1 du DE ME

Domaine de compétences 1 du DE ME : Accompagnement social et éducatif spécialisé

Compétences attendues :

Instaurer une relation

Aider à la construction de l'identité et au développement des capacités

Assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique

Animer la vie quotidienne de l'établissement ou du service

Concevoir et mener des activités de groupe

Décrivez les actions collectives (actions menées auprès de groupes de personnes) que vous avez été amené à élaborer ou à mettre en œuvre? Sur quel(s) thème(s) spécifique(s), dans quel cadre et avec quels objectifs ? Comment avez-vous procédé ?

.

A partir d'une situation donnée, décrivez votre manière de procéder pour développer les capacités des personnes accompagnées. Décrivez une situation où vous avez constaté que des personnes accompagnées s'étaient appropriées les savoir-faire que vous aviez souhaité leur transmettre et une situation où cette transmission des savoirs ne s'est pas effectuée. Analysez les raisons pouvant expliquer cette différence de résultat.

5.2. – Situations en rapport avec le domaine de compétence 2 du DE ME

Domaine de compétences 2 du DE ME : Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé

Compétences attendues :

Observer, rendre compte et contribuer à l'évaluation des situations éducatives
Participer à la mise en œuvre d'un projet éducatif

Dans votre expérience, choisissez deux situations où vous avez eu à contribuer à l'élaboration d'un projet éducatif.

Pour chacune des situations que vous présentez, vous décrirez :

- 1) **Comment** vous avez **évalué** la situation et les besoins de la personne et **élaboré des propositions** à partir de l'évaluation de votre action.
- 2) De **quelle manière** vous avez mis en œuvre votre accompagnement dans le cadre du projet éducatif en prenant en compte la personne aidée au sein de son environnement interne et externe à l'institution.

Situation N° 1 :

Situation N° 2 :

5.3. – Situations en rapport avec le domaine de compétence 3 du DE ME

Domaine de compétences 3 du DE ME : Travail en équipe pluri-professionnelle

Compétences attendues :

S'inscrire dans un travail d'équipe

Elaborer, gérer et transmettre de l'information

Décrivez une situation où vous avez adapté votre communication pour vous faire comprendre de la personne accompagnée. Décrivez une situation où vous avez adapté votre communication face à un interlocuteur institutionnel inhabituel (juge pour enfant, etc...).

Décrivez une situation pour laquelle vous avez été à l'initiative d'une réflexion collective au sein d'une équipe pluri-professionnelle. Précisez les raisons qui vous ont incité à proposer cette réflexion commune. Expliquez l'aboutissement de votre démarche.

Décrivez votre manière de procéder lorsque la situation nécessite d'être reprise par d'autres professionnels et les raisons qui vous poussent à estimer que la situation doit être reprise par d'autres professionnels.

Décrivez la manière dont vous prenez en compte et vous transmettez les informations qui vous parviennent de votre structure, de la personne aidée ou de son environnement. Précisez les outils de communication que vous avez utilisé.

5.4. – Situations en rapport avec le domaine de compétence 4 du DE ME

Domaine de compétences 4 du DE ME : Implication dans les dynamiques institutionnelles

Compétences attendues :

Etablir une relation professionnelle avec les partenaires

Situer son action dans le cadre des missions de l'institution et de son projet

Veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques

Parmi les contextes des expériences exposés dans la partie 4, choisissez en un et décrivez votre place dans la structure. Décrivez la manière dont vous avez participé à la vie, aux projets et aux missions de cette structure.

Décrivez une ou des situations où vous avez été amené à solliciter l'intervention d'autres acteurs ou à être sollicités par eux, à travailler en partenariat avec d'autres acteurs ?
(décrivez votre rôle et celui de votre structure dans cette action de liaison)

6

TABLEAU DE SYNTHESE DES DOCUMENTS ANNEXES

N°	Page de référence ¹	Nature du document
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
...		
...		
...		
...		

¹ Indiquez le numéro (ou les numéros) de page du présent livret à laquelle ce document se réfère.