

FORMATION LCI

Formation des acteurs de la lutte contre l'illettrisme

PUBLIC

Formateur et personne désirant intervenir auprès de publics en difficulté avec les compétences de base.

PRÉ REQUIS

Diplôme de Niveau 4 (BAC ou équivalent)

DURÉE : 150 heures

MODALITÉS ADMISSION

- Dossier de candidature
- Entretien d'exploration des motivations et du projet.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Alternance d'apports théoriques et d'études de cas.
- Exercices d'application permettant aux participants d'intégrer les connaissances exposées et facilitant la transposition des acquis en situation professionnelle.

NOMBRE PARTICIPANTS : 15 personnes

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle de formation, centre de ressources

INTERVENANTS

Consultants formés et expérimentés

LIEU : GIP DAIFI

Angle des rues Fulton et de l'Industrie ZI Jarry
97122 Baie-Mahault

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Évaluation en cours et en fin de formation.

VALIDATION : Attestation de fin de formation

SUITE DE PARCOURS ET/OU DÉBOUCHÉES

- Formateur en langue française et lutte contre l'illettrisme
- Formateur en compétences clés - CléA

DATE DE SESSION

Nous consulter

RENSEIGNEMENT / INSCRIPTION

Secrétariat du CAFOC de Guadeloupe
Téléphone : 0590 89. 58.97
Standard : 0590 89.05.68
Courriel : cafoc.guadeloupe@gipdaifi.fr

TARIFS & FINANCEMENT : [Voir grille tarifaire](#)
[Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.](#)
[Consultez nos CGV](#)

OBJECTIFS

- **Connaître** les publics en situation d'illettrisme : distinction analphabétisme, illettrisme, français, langue étrangère.
- **Positionner** les publics, procéder à l'évaluation.
- **Développer** les compétences des acteurs dans l'accompagnement et la formation des publics : approche des méthodes, outils et démarches pédagogiques.
- **Construire** une progression pédagogique.

CONTENU DE FORMATION

Les bases de la pédagogie adultes

- Les compétences de base du formateur d'adultes
- Les attitudes et comportements adaptés aux spécificités des publics
- Les modes d'animation

L'illettrisme : de quoi s'agit-il ?

- Tentative de clarification du phénomène
- Mesure du phénomène
- Action de prévention
- Action de lutte contre l'illettrisme

Repérage et diagnostic de l'illettrisme

- Distinction, repérage et diagnostic
- Outils du repérage et du diagnostic
- Prise en main d'outils de repérage (EVAL RE, EVADO)
- Prise en main d'outils de positionnement initial (outils de positionnement divers)

Activités pédagogiques

- Approche méthodologique des mécanismes cognitifs de la lecture. Qu'est-ce qu'écrire ? Le traitement des écrits parcellaires/projection dans une situation de communication écrite
- Approche méthodologique de la communication orale et écrite, des mathématiques fonctionnelles. Qu'est-ce que dénombrer ? Courants pédagogiques

Exploiter des situations réelles, bâtir une progression

- Stratégie d'apprentissage et de production
- Didactiser des documents de la vie quotidienne ou professionnelle, pour les transformer en support d'apprentissage

Concevoir un dispositif de formation adapté

- Concevoir et mettre en œuvre un dispositif de formation adapté
- Mettre en œuvre un contrat d'objectifs avec les apprenants, permettant la co-évaluation (*pédagogie par objectifs*)
- Qu'est-ce que l'évaluation, en rapport avec quels objectifs et comment permettre aux apprenants à s'approprier une démarche d'évaluation (*évaluation sommative, formatrice, formative*)
- Analyser avec l'apprenant l'effet de la maîtrise des compétences de base dans la réalisation de son parcours d'insertion sociale et/ou professionnelle

Bénéficiez de notre expertise pour développer vos compétences !