

FICHE PRODUIT - Code RNCP 40996

Formacode : 23635 Code diplôme : 40025226

BAC PRO MAINTENANCE DES VEHICULES OPTION – MOTOCYCLES

Date de publication : 01.07.2025

Date fin d'enregistrement : 31.08.2030

Mise à jour de la fiche produit : 11.12.25



Nos locaux et nos formations sont accessibles aux personnes en situation d'handicap. Notre référent est à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques.



CFA SBH

SIRET: 19971035100024 UAI :97111283T NDA : 1973241397
41 rue des Dinzey - BP 58 Gustavia 97133 St-Barthélemy
<http://greta-cfa-gjpdajfi.com/capsbhSIRET>

Contact Administratif : apprentissagesbh@gmail.com
Contact Pédagogique : cfasbh9711283t@ac-quadeloupe.fr
Tel : 05 90 29 60 06 / 05 90 29 60 08
Ouvert de 8h à 17h et le mercredi de 8h à 13h



Ce dispositif s'adresse aussi bien aux hommes qu'aux femmes

CHOISIR L'APPRENTISSAGE POUR SE FORMER

Avec des formations aux spécialités variées, l'apprentissage est l'une des voies privilégiées pour devenir un professionnel qualifié. C'est un mode de formation professionnelle où :

- ✓ Vous alternez des **périodes de formation théorique** au centre de formation d'apprentis (CFA) et des **périodes de mise en œuvre pratique en entreprise** pendant lesquelles vous allez acquérir l'expérience et les compétences professionnelles en lien avec votre diplôme.
- ✓ Vous signez un **contrat d'apprentissage**. C'est un contrat de travail de type particulier conclu avec un employeur
- ✓ Vous êtes accompagné par un **maître d'apprentissage** en entreprise et un **formateur référent** au CFA
- ✓ Vous avez un **statut de salarié**. Et comme tout salarié, vous avez des droits et des obligations : temps de travail, salaire, congés payés, santé, transport...
- ✓ Vous percevez un **salaire variable** selon votre âge, le diplôme préparé et la progression dans le cycle de formation
- ✓ Vous bénéficiez d'une **aide pour le passage du permis** de conduire de 500 Euros

Le contrat d'apprentissage est un moyen efficace pour se former et intégrer une entreprise, avec une qualification professionnelle à la clé.

PRÉSENTATION SUCCINCTE DU MÉTIER

Le titulaire de ce bac pro est un technicien qui a des compétences techniques comme savoir diagnostiquer un problème et le réparer mais aussi des compétences relationnelles avec l'accueil et le suivi des clients. Il maîtrise les instruments de mesure et de contrôle informatisés pour rechercher une panne et élabore les méthodes d'intervention en tenant compte des coûts induits et de la durée d'intervention.

LES MISSIONS ET PRINCIPALES ACTIVITÉS

Le bachelier professionnel maintenance des véhicules, inscrit toutes ses activités dans le cadre d'une démarche de maintenance et de service, son action implique un comportement visant des objectifs de qualité dans le travail individuel et au sein de l'équipe.

Il intervient dans le domaine de la maintenance des voitures véhicules deux-roues (scooters, motos, tricycles et quads), son domaine d'activité se situe entre la mécanique et l'électronique.

Le professionnel est en relation avec la clientèle lors de la réception et de la restitution des véhicules

Les principales tâches liées à l'activité professionnelle sont :

- Réaliser des opérations de maintenance périodique et corrective
- Remplacer les organes mécaniques, électriques, hydrauliques ou pneumatiques
- Participer à l'organisation de la maintenance
- Effectuer des diagnostics sur les véhicules

MÉTIER(S) AUXQUEL(S) CONDUIT LA FORMATION

Mécanicien(ne) spécialiste motos, technicien(ne) confirmé(e) motos, technicien d'atelier, contrôleur technique

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET DÉBOUCHÉS

Le titulaire du BAC Pro est un technicien d'atelier qui est capable de réaliser des opérations de maintenance et réparation, diagnostiquer, il intervient dans toutes les entreprises réalisant la maintenance des véhicules deux-roues.

Les principaux débouchés se situent chez les concessionnaires qui vendent des véhicules neufs ou des véhicules d'occasion, les garages motocistes et les réparateurs rapides-accessoiristes.

QUALITÉS REQUISES

- *Avoir des compétences d'ordre relationnel* (sens de l'écoute, sens du contact et aptitude à communiquer etc)
- *Avoir des compétences relevant de la gestion* (organisation du travail en autonomie, gestion du temps, esprit d'analyse et de synthèse, méthode et rigueur, etc. ...)

PUBLIC CIBLE

Jeunes sortis de 3^{ème} ayant 15 ans avant le 31 décembre de l'année de la formation

Jeunes âgés de 16 à 29 ans révolus au début de l'année de formation

PRÉ-REQUIS

Avoir un **projet professionnel réfléchi** et confirmé dans la spécialité choisie

Avoir un **niveau de fin de Collège**

MODALITÉS D'ADMISSION

- ✓ Dossier de candidature
- ✓ Test de positionnement
- ✓ Entretiens individuels
- ✓ Validation de la candidature

Rappel : Signer un contrat d'apprentissage avec une entreprise dans les 3 mois suivant l'entrée en formation

DURÉE DE LA FORMATION

36 mois

Des aménagements de durées sont possibles selon les prérequis du candidat. La durée sera déterminée dans le cadre du positionnement et de l'entretien

COÛT DE LA FORMATION

Formation financée par les OPCO selon le tarif mentionné au référentiel France Compétences :

<https://www.francecompetences.fr/fiche/ap-prentissage-mise-a-jour-du-referentiel-des-niveaux-de-prise-en-charge-issus-de-la-procedure-complementaire/>

Frais annexes possibles pour l'apprenti (manuels, EPI, déplacements, restauration...)

POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

BTS maintenance des véhicules – motocycles

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

L'objectif de la formation est de préparer et d'obtenir la certification du diplôme délivré par le **Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse**.

CONTENU DE LA FORMATION

Enseignements techniques et professionnels :

Pôle 1 – Entretien périodique des véhicules : Organiser un entretien périodique : Identifier les anomalies dans le cadre d'un entretien périodique - Réaliser les opérations de remplacement, d'ajustement dans le cadre de l'entretien périodique - Apporter des conseils techniques à la clientèle sur l'entretien du véhicule

Pôle 2 – Maintenance corrective des véhicules : Préparer une intervention corrective : Réaliser le remplacement ou la réparation des composants - Réaliser le réglage ou le paramétrage des systèmes - Réaliser le contrôle qualité d'une intervention corrective

Pôle 3 – Diagnostic des systèmes des véhicules : Constaté un dysfonctionnement - Hiérarchiser les hypothèses - Mettre en œuvre un protocole d'intervention existant ou à définir - Identifier les solutions correctives

Connaissances en matière de santé et sécurité professionnelles :

Sauveteur Secouriste au Travail

Prévention Santé Environnement

Enseignements généraux

Français, histoire-géographie-EMC, mathématiques, sciences physiques et chimiques, économie-gestion, langue vivante 1, arts appliqués et cultures artistiques et EPS

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



Rythme alterné
CFA/entreprise



Organisation de la formation
(planning, outils pédagogiques..)



Livret d'apprentissage
Suivi de la formation

MODALITÉS DE FORMATION



Des ateliers professionnels



Des cours en ligne



Formation à l'extérieur*

*Pour certaines spécialités, et en fonction de la disponibilité des formateurs sur St Barth, une convention peut être signée avec un Lycée Professionnel en Guadeloupe ou à St Martin dans le but de compléter certains aspects pratiques et/ou théoriques de l'enseignement professionnel. Des déplacements au sein de ces Lycées peuvent donc avoir lieu durant la formation.

MOYENS HUMAINS

La formation proposée sera assurée par des personnels qualifiés disposant des certifications nécessaires et répondant aux exigences d'expérience professionnelle pour assurer une formation de qualité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative tout au long de la formation par un suivi régulier des progrès, des acquis et des activités, notamment sur le lieu d'apprentissage.

Évaluation certificative : épreuves ponctuelles et Contrôle en Cours de Formation (CCF).

2025

Première certification 2026

Taux de réussite : %

Taux de satisfaction : %

Taux d'insertion : %

Taux d'abandon : 0 %

Taux de poursuite des études : 0 %