



## BAC PRO Métiers du froid et des énergies renouvelables (MFER)

Date de publication : 06.09.2021

Date fin d'enregistrement : 31.08.2026

Mise à jour de la fiche produit : 03.06.26



Nos locaux et nos formations sont accessibles aux personnes en situation d'handicap.  
Notre référent est à votre écoute pour l'analyse de vos besoins spécifiques.



Ce dispositif s'adresse aussi bien aux hommes qu'aux femmes

### CHOISIR L'APPRENTISSAGE POUR SE FORMER

Avec des formations aux spécialités variées, l'apprentissage est l'une des voies privilégiées pour devenir un professionnel qualifié. C'est un mode de formation professionnelle où :

- ✓ Vous alternez des périodes de **formation théorique** au centre de formation d'apprentis (CFA) et des **périodes de mise en œuvre pratique en entreprise** pendant lesquelles vous allez acquérir l'expérience et les compétences professionnelles en lien avec votre diplôme.
- ✓ Vous signez un **contrat d'apprentissage**. C'est un contrat de travail de type particulier conclu avec un employeur
- ✓ Vous êtes accompagné par un **maître d'apprentissage** en entreprise et un **formateur référent** au CFA
- ✓ Vous avez un **statut de salarié**. Et comme tout salarié, vous avez des droits et des obligations : temps de travail, salaire, congés payés, santé...
- ✓ Vous percevez un **salaire variable** selon votre âge, le diplôme préparé et la progression dans le cycle de formation

Le contrat d'apprentissage est un moyen efficace pour se former et intégrer une entreprise, avec une qualification professionnelle à la clé.

### PUBLIC CIBLE

Jeunes sortis de 3<sup>ème</sup> ayant 15 ans avant le 31 décembre de l'année de la formation

Jeunes âgés de 16 à 29 ans révolus au début de l'année de formation

### PRÉSENTATION SUCCINCTE DU MÉTIER

Le titulaire de ce bac pro travaille dans le secteur industriel de la production de froid et de la chaîne du froid pour la conservation alimentaire. Il planifie, prépare et effectue l'assemblage de toutes les pièces des systèmes frigorifiques avant la mise en service. Il entretient, inspecte, vérifie et répare les systèmes installés. Il intervient généralement seul chez le client. Il effectue son travail en complète autonomie et il doit avoir le sens des responsabilités. Son intervention respecte les normes de protection de l'environnement, de qualité, de sécurité et d'efficacité énergétiques.

### LES MISSIONS ET PRINCIPALES ACTIVITÉS

Le bachelier professionnel en « Métiers du froid et des énergies renouvelables » est amené à gérer des activités liées à la :

- Préparation des opérations à réaliser
- Réalisation d'une installation
- Mise en service d'une installation
- Maintenance d'une installation

Les principales tâches liées à l'activité professionnelle sont :

- Monter et mettre en service l'installation de climatisation d'un bâtiment ou les équipements destinés au froid
- Modifier un équipement
- Effectuer des opérations de maintenance sur les équipements

### SECTEUR D'ACTIVITÉ ET DÉBOUCHÉS

Le titulaire de ce bac pro MFER intervient dans des secteurs variés tels que le commerce, l'industrie, le bâtiment résidentiel et tertiaire, ainsi que la restauration. Il assure l'installation, la mise en service et la maintenance des équipements frigorifiques, de climatisation et des systèmes utilisant les énergies renouvelables. Grâce à sa polyvalence, il peut évoluer vers des fonctions d'encadrement ou se spécialiser dans des domaines tels que l'efficacité énergétique et les technologies connectées.

**Métiers possibles :** Maintien(ne) des systèmes thermiques, climatiques et frigoristes, agent de maintenance en climatisation, metteur au point d'installations frigoristes ....

### QUALITÉS REQUISES

- Avoir des compétences d'ordre relationnel (sens du contact et de l'écoute, goût du dialogue, sens du travail en équipe, réactivité et adaptabilité, sens du service)
- Avoir des compétences relevant de la gestion (organisation du travail en autonomie, suivi administratif des interventions, etc. ...)

### OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

L'objectif de la formation est de préparer et d'obtenir la certification du diplôme délivré par le **Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse**.

En fonction des certifications déjà obtenues, des dispenses d'épreuves ou des blocs de compétences peuvent être accordées au candidat.

## PRÉ-REQUIS

Avoir un **projet professionnel réfléchi** et confirmé dans la spécialité choisie

Avoir un **niveau de fin de Collège**

## MODALITÉS D'ADMISSION

- ✓ Dossier de candidature
- ✓ Test de positionnement
- ✓ Entretiens individuels
- ✓ Validation de la candidature

**Rappel :** Signer un contrat d'apprentissage avec une entreprise dans les 3 mois suivant l'entrée en formation

## DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription : de mars à juin

Prochaine rentrée : mi-septembre avec les journées d'intégration et les réunions

Début des cours : octobre

## DURÉE DE LA FORMATION

**36 mois**

Des aménagements de durées sont possibles selon les prérequis du candidat. La durée sera déterminée dans le cadre du positionnement et de l'entretien

## COÛT DE LA FORMATION

Formation financée par les OPCO selon le tarif mentionné au référentiel France Compétences :

<https://www.francecompetences.fr/fiche/ap/prentissage-mise-a-jour-du-referentiel-des-niveaux-de-prise-en-charge-issus-de-la-procedure-complementaire/>

Frais annexes possibles pour l'apprenti (manuels, EPI, déplacements, restauration...)

## POURSUITE D'ÉTUDES POSSIBLES

BTS Fluides, énergies, domotique

BTS Monteur en installations du génie climatique et sanitaire

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le titulaire de ce diplôme sera en mesure de :

- Installer et mettre en service des équipements frigorifiques, de climatisation et des systèmes utilisant les énergies renouvelables.
- Assurer la maintenance, le diagnostic et le dépannage des installations afin de garantir leur performance, leur sécurité et leur efficacité énergétique.
- Réaliser les réglages, contrôles et mises au point des systèmes en respectant les normes techniques, environnementales et réglementaires.
- Communiquer avec les clients et les différents intervenants pour assurer le suivi des opérations et la qualité du service.
- Travailler en sécurité et contribuer à la performance énergétique des installations dans une démarche de développement durable.

## CONTENU DE LA FORMATION

**Enseignements techniques et professionnels :**

**Pôle 1 – Préparation des opérations à réaliser :** analyser les conditions de l'opération et son contexte, analyser et exploiter les données techniques de l'intervention, choisir les matériels, équipements et outillage

**Pôle 2 - Réalisation et mise en service d'une installation :** organiser et sécuriser son intervention, réceptionner les approvisionnements, réaliser une installation en adoptant une attitude écoresponsable, mettre en service une installation, contrôler, régler et paramétrer l'installation, communiquer

**Pôle 3- Maintenance d'une installation :** réaliser des opérations de maintenance préventive, de maintenance corrective, consigner et transmettre les informations, conseiller le client et/ou l'exploitant du système

**Connaissances en matière de santé et sécurité professionnelles :**

Sauveteur Secouriste au Travail

Prévention Santé Environnement

**Enseignements généraux**

Français, histoire-géographie-EMC, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langue vivante 1, économie-gestion, arts appliqués et cultures artistiques et EPS

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



Rythme alterné  
CFA/entreprise



Organisation de la formation  
(planning, outils pédagogiques..)



Livret d'apprentissage  
Suivi de la formation

## MODALITÉS DE FORMATION



Des ateliers professionnels



Cours en distanciel



Formation à l'extérieur\*

\*Pour certaines spécialités, des déplacements au sein des lycées partenaires, en Guadeloupe ou à St Martin, peuvent avoir lieu durant la formation.

## MOYENS HUMAINS

La formation est assurée par des formateurs disposant des certifications nécessaires et répondant aux exigences d'expérience professionnelle.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

**Évaluation formative** tout au long de la formation par un suivi régulier des progrès, des acquis et des activités, notamment sur le lieu d'apprentissage.

**Évaluation certificative :** épreuves ponctuelles et Contrôle en Cours de Formation (CCF).

**2025**

Taux de réussite : 100 %

Taux de satisfaction : 74 %

Taux d'insertion : 100 %

Taux d'abandon : 0 %

Taux de poursuite des études : 0 %